



Inspectierapport

De Jottum! Club (BSO)

Mondriaanstraat 18

6717 SB Ede

Registratienummer 199187071

Toezichthouder: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden

In opdracht van gemeente: Ede

Datum inspectie: 10-08-2021

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 31-08-2021



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht.....	14
Gegevens toezichthouder (GGD).....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	14
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Feiten over het kindercentrum

Buitenschoolse opvang (BSO) De Jottum! Club, Mondriaanstraat 18, onderdeel van Kinderopvangorganisatie Jottum! is samen met kinderdagverblijf Jottum!, gehuisvest in een gebouw in Ede. De BSO biedt opvang aan maximaal 53 kinderen in de leeftijd van vier jaar tot en met twaalf jaar.

De Jottum! Club werkt met 3 basisgroepen op de maandag, de dinsdag en de donderdag. De basisgroepen zijn onderverdeeld in Groep Rood, Groep Wit en Groep Blauw. Op de woensdag en de vrijdag werkt De Jottum! Club op dit moment met 1 basisgroep, Groep Rood.

Onderzoek geschiedenis

- 2016- Volledig jaarlijks onderzoek: Hierbij zijn er tekortkomingen geconstateerd binnen het domein veiligheid en gezondheid en het domein ouderrecht. Tijdens het hierop volgende nader onderzoek bleek dat de houder (na overleg en overreding) de tekortkomingen had hersteld.
- 2017- Jaarlijks onderzoek: Er werd hierbij voldaan aan de onderzochte voorwaarden.
- 2018- Jaarlijks onderzoek: Na herstelaanbod op de domeinen 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen', werd aan de onderzochte voorwaarden voldaan.
- 2019- Jaarlijks onderzoek in juni en hierbij is een tekortkoming geconstateerd binnen het domein Personeel en Groepen
- 2019- Incidenteel onderzoek n.a.v. het tekortkoming jaarlijks onderzoek. Tijdens het incidenteel onderzoek is geconstateerd dat de tekortkoming is hersteld.
- 2020- Geen jaarlijks onderzoek i.v.m. Covid-19

Bevindingen op hoofdlijnen

Het inspectiebezoek heeft in een ontspannen sfeer plaatsgevonden. De beroepskracht heeft de toezichthouder van alle benodigde informatie voorzien en er was een duidelijk beeld van de gang van zaken bij een dag in de zomervakantie. De toezichthouder is hartelijk ontvangen en er hing een prettige sfeer op de groep.

Omdat de inspectie plaats heeft gevonden in de vakantieperiode, waren de basisgroepen samengevoegd. Er waren 10 kinderen aanwezig.

Conclusie

Uit het huidige onderzoek is gebleken dat de houder, na herstelaanbod, voldoet aan alle onderzochte voorwaarden. Meer informatie vindt u bij de toelichtingen in het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan met het locatiegebonden beleid. Het locatiegebonden beleid van De Jottum! Club geeft samen met het algemeen pedagogisch beleidsplan een beschrijving van onder andere:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Conclusie

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een beroepskracht onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Een aantal basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

Feiten:

De observatie vond plaats in de zomervakantie op dinsdagochtend. Er zijn 10 kinderen aanwezig en 1 beroepskracht. Er is geobserveerd tijdens het vrij spelen binnen en buiten en tijdens het fruit eten aan tafel.

Steun krijgen

De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.

In de praktijk:

De kinderen gaan buiten spelen bij een naast gelegen speelveld. Er wordt verschillende spelmaterialen meegenomen en een muziek-box. Een aantal jongens gaan gelijk voetballen en een aantal gaan tennissen. De beroepskracht vraagt aan een paar kinderen of zij het leuk vinden om met haar Jeu de Boules spel te spelen en te leren. De kinderen reageren hierop positief en zij leert de kinderen het spel. Als even later een ander kind mee wil doen geeft de beroepskracht haar Jeu de Boules ballen en de kinderen spelen het spel, met elkaar verder. Wanneer kinderen vragen hebben kijkt ze weer even mee zodat het spel verder gespeeld kan worden.

Verrijken

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel. Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft.

In de praktijk:

Een kind vraagt de beroepskracht of zij mee wil stoep-krijten. De beroepskracht laat het kind weten dat ze dit met hem gaat doen en loopt met hem mee. Er wordt besloten het stoep-krijten iets dichterbij de andere spelende kinderen te doen, zodat ze meer overzicht heeft. Tijdens het stoep-krijten wordt er een thema bedacht "Ons huis" en er komen steeds meer kinderen die mee willen krijten. De beroepskracht moedigt de kinderen aan en komt met ideeën ("Misschien leuk om er een huisdier bij te tekenen"). Af en toe loopt zij weg en speelt even met een ander kind. De kinderen krijten verder en bedenken met elkaar wat er nog meer bijgetekend kan worden.

Voorspelbaarheid

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

In de praktijk:

Tijdens het fruit eten vertelt de beroepskracht dat de dag iets anders gaat verlopen dan de planning was. Er zijn minder kinderen gekomen en daarom zal de tweede beroepskracht later op de dag komen.

Zij vertelt de kinderen dat hierdoor de soep later in de middag wordt gemaakt, en er daarom bij het eten rond 12.00 uur knakworstjes worden gegeten i.p.v. soep. De kinderen reageren enthousiast.

Er wordt verder besproken hoe de dag na het fruit eten eruit gaat zien, zodat de kinderen weten wat ze kunnen verwachten.

Spelbetrokkenheid

De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of oppervlakkig spel. Kinderen zijn trots op wat zij hebben gedaan of gemaakt.

In de praktijk:

Tijdens aanvang van de inspectie zijn er kinderen die spelen met Clicks. Een aantal kinderen zijn zich aan het verkleden en een aantal oudere kinderen zijn aan het lezen. Af en toe lopen de kinderen naar de beroepskracht om te laten zien wat ze hebben gemaakt of hoe mooi ze zijn verkleed. De beroepskracht bewonderd de gemaakte dingen of de kleding van de kinderen en geeft hun complimenten.

Inrichting ruimte

De inrichting van (een deel van) de ruimte sluit aan op de behoefte van de 8+er. Zij kunnen zich daar terugtrekken voor ontspanning (chillen, spelletjes, hangen) of thema-activiteiten (bv mode-atelier, acrobatiekruimte, werkplaats met gereedschap).

In de praktijk:

De BSO-ruimte bevindt zich op de eerste verdieping en via de trap kom je in een open, lichte ruimte. Om deze ruimte heen liggen 6 verschillende ruimtes. De meeste ruimtes hebben een naam. Er is een "Tutkamer" waar kinderen zich o.a. kunnen verkleden, er is een "Bouwkamer" waar verschillende soorten constructiematerialen aanwezig zijn, er is een "Atelier" waar geknutseld kan worden en er is een aparte ruimte voor 9+ waar de kinderen kunnen chillen.

Conclusie

Op basis van onder ander bovenstaande observaties en de interviews met de beroepskrachten kan geconcludeerd worden dat de houder zorgdraagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt pedagogisch verantwoorde dagopvang geboden.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskracht)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Beleids-en Werkplan Jottum! BSO)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskracht is geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang (PRK) en zijn gekoppeld aan de houder.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Opleidingseisen

De beroepskracht en de twee pedagogisch beleidsmedewerker beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskracht-kindratio is beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten op 10-08-2021. Daarnaast zijn de presentielijsten en personeelsrooster van week 31 en 32 ingezien.

Op grond hiervan kan geconcludeerd worden dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Herstelaanbod

De houder heeft niet inzichtelijk, de wijze waarop de pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet. (Verdeelt over de verschillende kindercentra). Dit is niet schriftelijk vastgesteld en hierdoor niet inzichtelijk voor de beroepskrachten en ouders. Ook is niet inzichtelijk hoe de houder de verdeling van de coaching uren zodanig vormgeeft, zodat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Na herstelaanbod

Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzetbeleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.

- Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

De urenverdeling van 2021 is door de toezichthouder ingezien.

De houder heeft in het document "Jaarplan Pedagogisch beleidsmedewerker" en "Jaarplan Pedagogisch coach 2021" ingezien. Hierin staat aangegeven hoeveel uren beleidsvoornemens zijn opgenomen en hoeveel uur coaching per bij de houder werkzame beroepskracht staat ingepland voor 2021.

Uit gesprek met beroepskracht blijkt dat zij ook daadwerkelijk is gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker in 2020. Zij laat tijdens het interview weten dat 2 à 3 keer per jaar het team bij elkaar komt voor overleg. De laatste keer is er een activiteit gedaan om te kijken hoe veilig de beroepskracht zich voelen in het team en hoe de communicatie verloopt. Er is verder een activiteitenplanning gemaakt voor de vakanties en er is overleg geweest over beleidszaken binnen Kinderopvang De Jottum!.

De beroepskracht laat verder weten dat zij gecoacht zijn om het observatie-instrument die wordt gebruikt op de groepen, goed in te vullen. Daarnaast hebben er observaties plaats gevonden op de groep. Er is veel aandacht geweest voor het werken met de basisgroepen en hoe deze moeten worden ingedeeld en of het werkt in de praktijk.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstel aanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De Jottum BSO bestaat uit de volgende basisgroepen:

- Groep Rood, maximaal 24 kinderen
- Groep Wit, maximaal 22 kinderen
- Groep Blauw, maximaal 10 kinderen

Op de kindlijst is met een kleur aangegeven welke kinderen tot welke groep behoren. Deze lijst ligt elke dag bij het pictogrammenbord en is toegankelijk voor de kinderen. Op het pictogrammenbord is bij de foto van de medewerker met een kleur aangegeven van welke basisgroep zij die dag het aanspreekpunt is. Tevens staat op het pictogrammenbord welke beroepskracht verantwoordelijk is voor welk activiteit van die middag.

De school waar het kind op zit, is verbonden met de kleur van de basisgroep. De eerste kinderen die uit school komen zitten in groep Rood en eten met elkaar fruit. De andere scholen zijn later uit en deze kinderen zitten in basisgroep Wit. In groep Blauw zitten de zogenaamde Flex-kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Website
- Presentielijsten (week 31 en 32)
- Personeelsrooster (week 31 en 32)
- Pedagogisch beleidsplan (Beleids-en Werkplan Jottum! BSO)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Jaarplan Pedagogisch beleidsmedewerker 2021
- Jaarplan Pedagogisch coach 2021
- Overzicht FTE uren medewerkers en coachinguren

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)



Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Jottum! Club
Website : <http://www.jottumkinderdagverblijf.nl>
Aantal kindplaatsen : 53

Gegevens houder

Naam houder : George Brown B.V.
Adres houder : Keetmolenweg 37
Postcode en plaats : 6711 PH Ede
KvK nummer : 09130521
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Christa Veltman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Ede
Adres : Postbus 9022
Postcode en plaats : 6710 HK EDE GLD

Planning

Datum inspectie : 10-08-2021
Opstellen concept inspectierapport : 23-08-2021
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 31-08-2021
Verzenden inspectierapport naar houder : 31-08-2021
Verzenden inspectierapport naar : 31-08-2021

gemeente

Openbaar maken inspectierapport

: 07-09-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.