



## Inspectierapport

Jottum! Kinderdagverblijf (KDV)

Mondriaanstraat 18

6717 SB Ede

Registratienummer 161618200

Toezichthouder: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden  
In opdracht van gemeente: Ede  
Datum inspectie: 27-08-2020  
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek  
Status: Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 03-09-2020

*Veiligheids- en Gezondheidsregio*



**Gelderland-Midden**

GGD

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Herstelaanbod .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen .....	7
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	13
Opvanggegevens .....	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht .....	13
Gegevens toezichthouder (GGD).....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	13
Planning .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht (RGT). Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de onderzoek geschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

## **Feiten over het kindercentrum**

Jottum! Kinderdagverblijf (KDV) is een organisatie met twee vestigingen. Aan de Mondriaanstraat 18 te Ede is KDV Jottum! samen met de buitenschoolse opvang (BSO) gevestigd. Op de begane grond is het KDV aanwezig met twee groepen: babygroep Mies voor kinderen van 0-2 jaar en peutergroep Aap, Noot, Mies voor kinderen van 2-4 jaar.

## **Onderzoek geschiedenis**

- Tijdens het jaarlijks onderzoek van 2018 heeft de houder binnen de domeinen Pedagogisch klimaat, Personeel en Groepen en Veiligheid en Gezondheid herstelaanbod gekregen. Binnen het domein Personeel en Groepen is de tekortkoming tijdens de herstelperiode niet opgeheven.
- Op 02-11-2018 heeft er een nader onderzoek plaats gevonden en wel op domein Personeel en Groepen. De tekortkoming is opgeheven.
- Tijdens het jaarlijks onderzoek van 2019 voldeed de houder aan de gestelde eisen.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Het onderzoek heeft in een prettige sfeer plaatsgevonden. De observatie heeft plaatsgevonden op een donderdagochtend op beide groepen. Op locatie zijn er documenten ingezien en de directie assistente heeft documenten per mail toegezonden.

## **Conclusie**

Geconcludeerd kan worden dat men bij Jottum! Kinderdagverblijf, na herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang voldoet.

## **Herstelaanbod**

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden.

Dit betreft het volgende domein: Personeel en groepen.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder hanteert een pedagogisch beleidsplan voor het kinderdagverblijf, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat en het locatiegebonden beleid.

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### **Conclusie**

Aan de gestelde voorwaarde wordt voldaan.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Inleiding**

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een beroepskracht onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Riksen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Twee basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

### **Feiten**

Tijdens het bezoek aan de locatie is de peutergroep niet aanwezig vanwege een wandeling buiten het gebouw. De toezichthouder begint met observeren op de babygroep. Op de babygroep is één beroepskracht op de groep aanwezig. Een kind is wakker en aan het spelen. Er liggen drie kinderen in bed te slapen.

Aan het eind van de ochtend komen de peuters terug naar de peutergroep. Tijdens de observatie op de peutergroep zijn de kinderen aan het lunchen. Daarna gaan de kinderen op de groep spelen of naar bed.

### **Emotionele veiligheid**

#### **Indicator:**

*Steun krijgen*

*De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. [...]*

#### **Praktijkvoorbeeld**

De peuters zijn naar buiten geweest en zijn net weer terug op de groep. Alle kinderen gaan naar de wc of krijgen een schone luier aan. Als een kind klaar is mag het aan tafel gaan zitten en een boekje gaan lezen. Even later komt een van de beroepskrachten bij de kinderen aan tafel zitten. De beroepskracht zegt: "Zal ik een boekje voorlezen?" Een aantal kinderen vinden dit een goed idee en gaan luisteren naar het verhaal. De beroepskracht zegt: "Jongens, dit is een boekje over de diertuin. Wat zien we hier op het plaatje? Wat voor een dier is het?" Een kind zegt: "Nijlpaard." Beroepskracht: "Dat heb je meteen goed gezien. En zullen het grote of hele kleine dieren zijn?" De beroepskracht vertelt dat een tijger een groot dier is en een mier een heel klein dier is. De beroepskracht zegt: "Kijk, dit is een giraffe. Is dit een klein of een groot dier?" De kinderen zeggen dat het een groot dier is. Dan zegt de beroepskracht: "He, ik zie wat in de boom. Wat is dat?" Kinderen: "Aap!" Beroepskracht: "En hoeveel apen zijn het? Zullen we gaan tellen? 1, 2, 3.... En wat doet een aap?" De kinderen doen een aap na.

De kinderen luisteren aandachtig naar het verhaal. Het verhaal wordt interactief verteld en de kinderen reageren actief op de vragen die de beroepskracht stelt. De kinderen komen ontspannen over.

## **Persoonlijke competentie**

### **Indicator:**

#### *Initiatief*

*De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en –niveau van een kind. Ze bieden spelmaterial en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.*

### **Praktijkvoorbeeld:**

Op de babygroep is één kind van rond de 1,5 jaar oud wakker. Ze loopt wat rond. Als de beroepskracht een baby naar bed heeft gebracht zegt ze tegen het kind: "Kom maar, dan gaan wij een puzzeltje pakken." Het kind loopt met de beroepskracht mee. De beroepskracht zegt: "Kom maar, dan gaan wij die op de tafel leggen." Er valt een puzzelstukje uit de puzzel op de grond. De beroepskracht vraagt aan het kind of zij het puzzelstukje wil pakken. Dat doet het kind. Dan gaat het kind met de puzzel aan tafel zitten en de beroepskracht loopt even weg. Het kind zit aan tafel met de puzzel en staart ernaar. Al snel komt de beroepskracht weer terug. Ze haalt de puzzelstukjes uit de puzzel. Ze vraagt aan het kind: "Waar hoort deze?" Het kind legt het puzzelstukje in de puzzel. De beroepskracht zegt: "Ja, goed zo!" Het kind legt nog meer puzzelstukjes in de puzzel en wordt daarin af en toe aangemoedigd door de beroepskracht die bijvoorbeeld zegt: "En die, waar moet de olifant?" Als de puzzel klaar is zegt de beroepskracht: "Jaaa, goed gedaan! High five!" Het kind kijkt trots. Daarna gaan ze samen de tweede puzzel maken.

Als de puzzels klaar zijn vraagt de beroepskracht aan het kind of ze wil kleuren. dat wil het kind wel. De beroepskracht zegt dat de puzzels opgeruimd moeten worden. Het kind zegt: "Helpen." De beroepskracht zegt tegen het kind dat ze mag helpen. Het kind klimt zelf van de bank bij de tafel af. De beroepskracht wacht rustig tot het kind van de bank af is en geeft dan de puzzels aan het kind. Ze zegt: "Zo, dan kan jij de puzzels naar de kast brengen." Dat doet het kind graag. Ook met het pakken van de kleurspullen mag het kind helpen. Het kind lijkt het fijn te vinden dat ze mag helpen.

### **Conclusie**

Op basis van onder ander bovenstaande observaties en de interviews met de beroepskrachten kan geconcludeerd worden dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt pedagogisch verantwoorde dagopvang geboden.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Beleids en werkplan Jottum! Kinderdagverblijf Ede)

## Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten (3) zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang (PRK) en zijn gekoppeld aan de houder.

Jottum! Kinderdagverblijf bestaat uit twee kinderdagverblijven en een buitenschoolse opvang. De twee kinderdagverblijven vallen ieder onder een andere houder. Jottum! Kinderdagverblijf werkt met twee pedagogisch beleidsmedewerkers die op beide locaties coachen. De twee pedagogisch beleidsmedewerkers staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. Een van de twee pedagogisch beleidsmedewerkers is gekoppeld aan beide houders van Jottum! Kinderdagverblijf. De andere pedagogisch beleidsmedewerker staat wel gekoppeld aan de houder van locatie Mondriaanstraat 21 maar *is niet gekoppeld aan de houder van locatie Mondriaanstraat 18*.

De houder heeft herstelaanbod gekregen. De houder heeft binnen het hersteltermijn de tekortkoming opgeheven.

### **Conclusie**

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de gestelde voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten (3) en de twee pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De beroepskracht-kindratio is beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten op 27-08-2020. Daarnaast zijn steekproefsgewijs een aantal presentielijsten van de twee weken voorafgaand aan 27-08-2020 ingezien.

Op grond hiervan kan geconcludeerd worden dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De toezichthouder heeft op houderniveau de gegevens over 2019 en 2020 opgevraagd. Op grond hiervan heeft de toezichthouder de urenverdeling over de kindercentra op aannemelijkheid beoordeeld, gesplitst in uren voor beleidsvoornemens en coaching voor zowel 2019 als 2020. Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren.
- Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Uit gesprek met beroepskrachten blijkt dat zij ook daadwerkelijk zijn gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker in 2019. Ook in 2020 hebben de beroepskrachten coaching ontvangen. De beroepskrachten benoemen het volgende:

- Coaching on-the-job.
- De beroepskrachten zijn in 2019 individueel gecoacht. In 2020 ligt de nadruk op teamcoaching.
- De beroepskrachten kunnen met pedagogische vraagstukken bij de pedagogisch coach terecht.

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Jottum! Kinderdagverblijf bestaat uit de volgende stamgroepen:

- Babygroep Mies bestaat uit maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
- Peutergroep Aap, Noot, Mies bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.



### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan (Beleids en werkplan Jottum! Kinderdagverblijf Ede)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)  In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Jottum! Kinderdagverblijf
Website	: <a href="http://www.jottumkinderdagverblijf.nl">http://www.jottumkinderdagverblijf.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: George Brown B.V.
Adres houder	: Keetmolenweg 37
Postcode en plaats	: 6711 PH Ede
KvK nummer	: 09130521
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Krista de Boer

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Ede
Adres	: Postbus 9022
Postcode en plaats	: 6710 HK EDE GLD

### **Planning**

Datum inspectie	: 27-08-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 01-09-2020
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 03-09-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 03-09-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 03-09-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 10-09-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.